

教师个人报告

湖北师范大学

2023-2024-1 教师个人教学质量报告

教师姓名	汪佳龙
教师工号	20210072
教师院系	音乐学院
学期	2023-2024-1
开课数量	4
课程名称	形势与政策（三）、形势与政策（五）、心理 健康、职业生涯规划

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	形势与政策（三）	4
（一）	学生评价	4
二、	形势与政策（五）	10
（一）	学生评价	11
三、	心理健康	16
（一）	学生评价	17
四、	职业生涯规划	22
（一）	学生评价	23

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

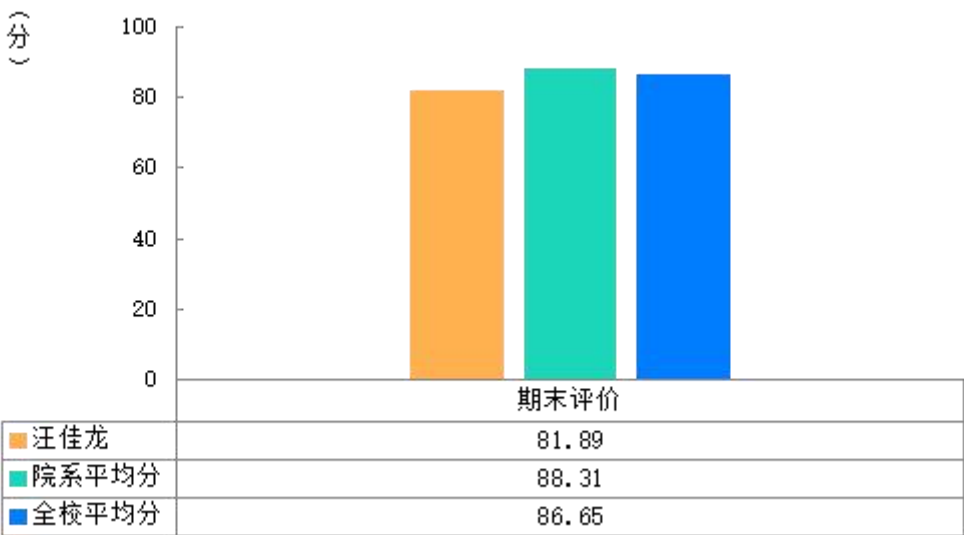


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

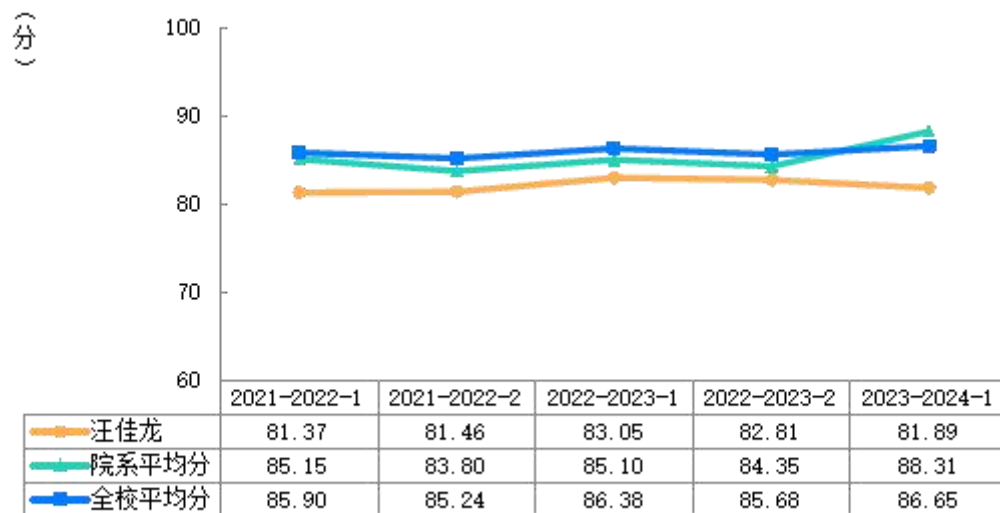


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 形势与政策（三）

（一） 学生评价

形势与政策（三）课程应评人次 209 人，已评人次 204 人，参评率 97.61%，得分 78.89 分。该课程下有 2 个课堂，其中形势与政策（三）-0B030008-9 得分 76.15 分，形势与政策（三）-0B030008-8 得分 81.53 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

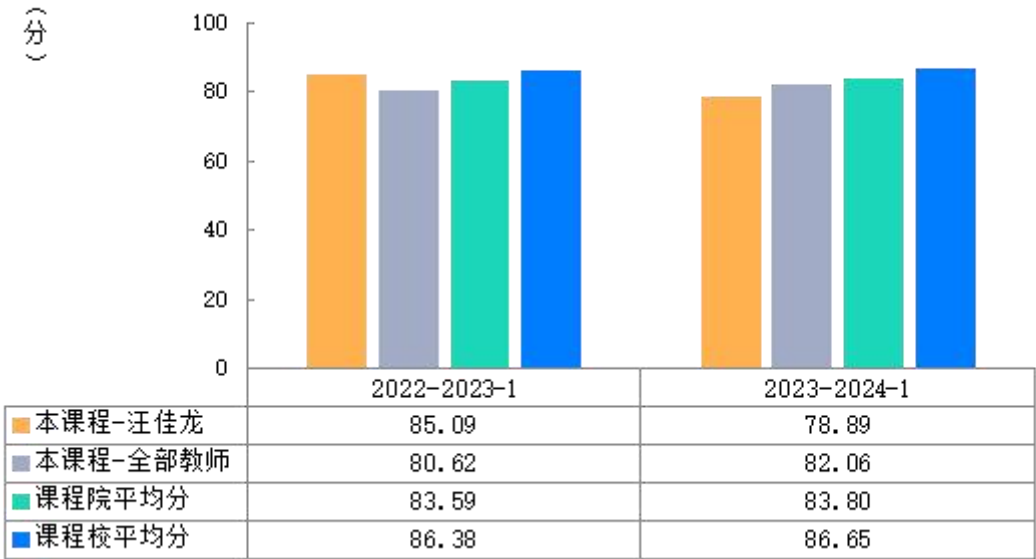


图 2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-汪佳龙 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

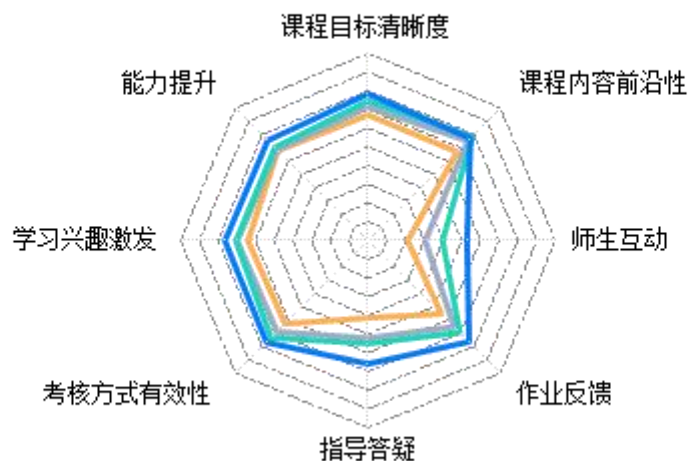


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	9	12.54	12.86	13.10	13.38
		部分了解	49				
		了解	146				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	1	--	--	--	--
		部分匹配	34				
		匹配	160				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	9	8.36	8.77	8.93	8.86
		涉及较少	49				
		涉及较多	146				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	161				
		较快	42				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	15	--	--	--	--
		难度适中	138				
		有挑战性	51				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	102	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	138				
		教师推荐的阅读材料	90				
		网络辅助资源	107				
		以上都没有帮助	6				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	99	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	107				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	92				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	80				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	60				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	37				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		6.05	6.52	6.99	7.64
		其他	25				
		从不	18				
		偶尔	63				
		经常	61				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	62	7.76	8.25	8.46	8.81
		没有反馈	18				
		有反馈，没有帮助	16				
		有反馈，帮助较小	63				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	107	7.06	7.60	7.74	8.28
		没有课后答疑	29				
		时间较少	62				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	113	--	--	--	--
		课堂问答	56				
		随堂测试	67				
		作业测评	82				
		项目报告或论文	109				
		阶段性测试	48				
		期末考试	85				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	其他	11	12.21	12.66	12.99	13.25
		没有帮助	8				
		帮助较小	60				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	帮助较大	136	--	--	--	--
		不花时间	20				
		（0-2]小时	118				
		（2-4]小时	41				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	4小时以上	25	12.31	12.74	12.80	13.23
		没有激发兴趣和动力	18				
		激发了兴趣和动力	93				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	激发了浓厚的兴趣和动力	93	12.61	12.65	12.79	13.18
		不同意	4				
		部分同意	57				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15 分）	同意	143				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
形势政策和我们当今时代的时事政治紧密相连，能够帮助我们了解更多关于军事与政治相关的事情，可以让我们受益匪浅							
老师上课幽默风趣，且上课节奏把控很好，对我们帮助很大。							
老师讲课逻辑非常清晰，内容生动形象							
课程内容有趣，讲授方式和内容有趣							
老师课程教学安排很有趣，很喜欢							
老师授课认真，回答问题有耐心。							
老师很好，教学方式很好。							
评价：老师教学认真、负责							
让我们与时代同呼吸共命运							
老师认真负责，讲课生动							
太突然了，就要写论文了							
老师的教案做的很仔细							
老师很认真很负责。							
老师工作认真负责							
教学质量很好							
老师教的很好							
老师很负责							
老师很好							
good							
老师很好							
认真负责							
good							
非常好							
还不错							
非常好							
好好好							
非常好							
挺好的							
非常好							
较好							
很好							
无							
很好							
优秀							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		厉害					
		优秀					
		好！					
		很好					
		不错					
		好					
		良好					
		很好					
		不错					
		一般					
		优秀					
		优秀					
		不错					
		很好					
		很好					
		不错					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		嗯					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		好					
		1					
		好					
		好					
		好					
		嗯					
		好					

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

二、 形势与政策（五）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

形势与政策（五）课程应评人次 97 人，已评人次 97 人，参评率 100%，得分 85.81 分。该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（五）-0B030010-10 得分 85.81 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

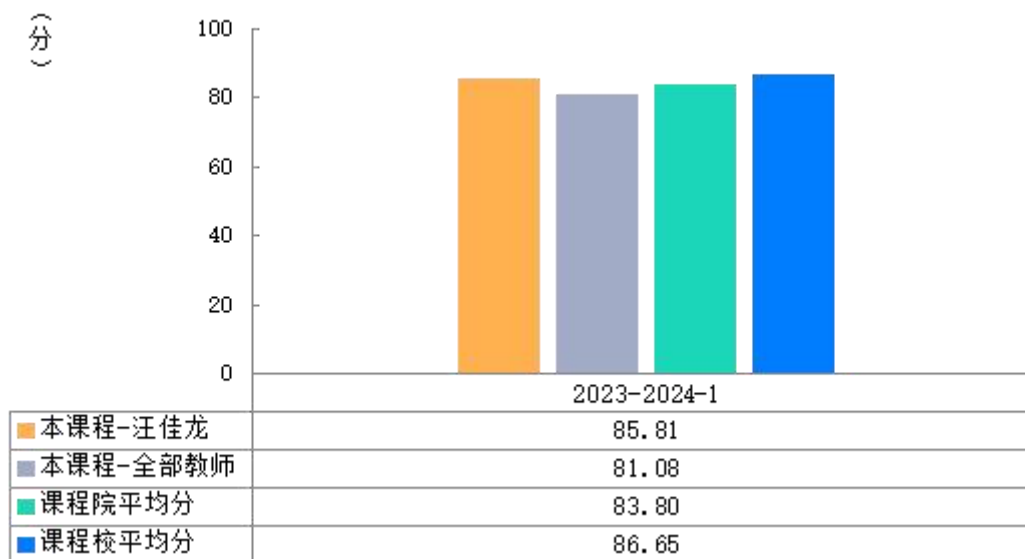


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

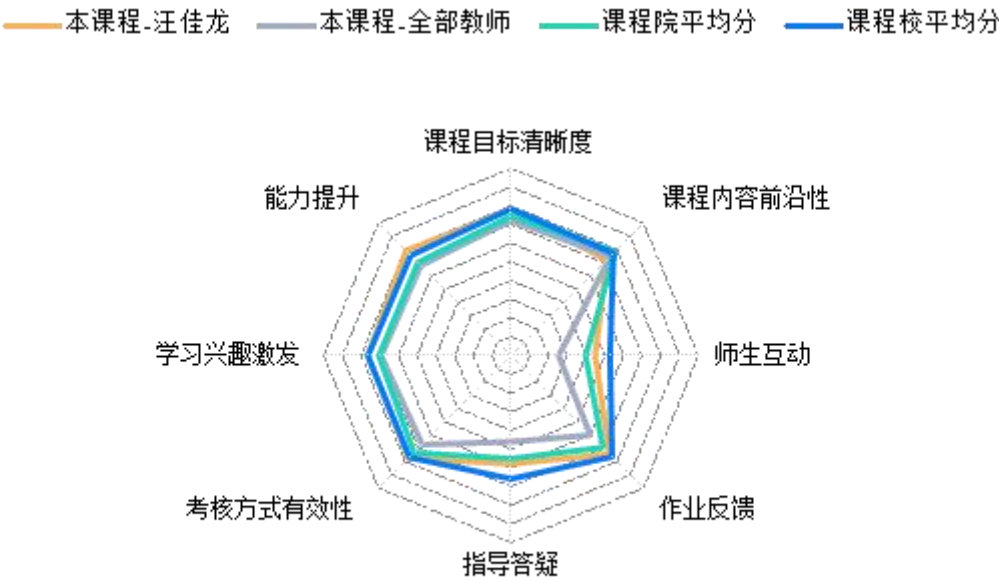


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	1	13.38	12.92	13.10	13.38
		部分了解	19				
		了解	77				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	16				
		匹配	80				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	2	8.61	8.75	8.93	8.86
		涉及较少	23				
		涉及较多	72				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	79				
		较快	17				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	6	--	--	--	--
		难度适中	72				
		有挑战性	19				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	56	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	75				
		教师推荐的阅读材料	53				
		网络辅助资源	50				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	53	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	65				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	53				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	38				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	37				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	29				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.24	6.27	6.99	7.64
		其他	10				
		从不	4				
		偶尔	17				
		经常	40				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	36	8.71	7.99	8.46	8.81
		没有反馈	6				
		有反馈，没有帮助	3				
		有反馈，帮助较小	17				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	71	7.89	7.30	7.74	8.28
		没有课后答疑	10				
		时间较少	21				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	66	--	--	--	--
		课堂问答	39				
		随堂测试	44				
		作业测评	51				
		项目报告或论文	68				
		阶段性测试	30				
		期末考试	32				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	其他	3	13.30	12.53	12.99	13.25
		没有帮助	1				
		帮助较小	20				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	帮助较大	76	--	--	--	--
		不花时间	9				
		（0-2]小时	47				
		（2-4]小时	20				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	4小时以上	21	13.24	12.70	12.80	13.23
		没有激发兴趣和动力	3				
		激发了兴趣和动力	42				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	激发了浓厚的兴趣和动力	52	13.45	12.62	12.79	13.18
		不同意	1				
		部分同意	18				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15 分）	同意	78				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师讲课时细致入微，条理清晰，逻辑严谨，有时还会扩展一些课外知识，课后也能及时解答学生的问题，是一位认真负责的好老师，平常上课气氛也不沉闷，课堂比较活跃							
老师专业知识深厚，上课条理清晰，让人信服。同时，老师也常常能够拓展课本以外的知识，帮助学生更好地理解课程内容。							
教师教态亲切，仪表端庄，举止自然。教师的应变和调控课堂能力强，可达到预定的教学目标。							
通过视频课件的学习方式，合理的分配学习计划，使得学习更有效							
老师教的很好，课堂学习氛围浓厚！							
非常好，我很喜欢听，对我帮助很大							
老师认真负责，培养了我学习的兴趣							
老师上课会讲述时事政治							
老师很好，课程很好							
老师讲课很有感染力							
好的老师，有趣课堂							
课程很好老师很棒							
很棒很好的老师							
课堂氛围挺好的							
让我学到了很多							
让我学到了不少							
很喜欢老师！							
老师讲的很好							
还可以吧							
老师很好							
课程丰富							
好好好							
挺好的							
好好好							
非常好							
很好							
很好							
还行							
优秀							
很好							
很好							
棒！							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

三、心理健康

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

心理健康课程应评人次 110 人，已评人次 110 人，参评率 100%，得分 84.74 分。该课程下有 1 个课堂，其中心理健康-0A050003-31 得分 84.74 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

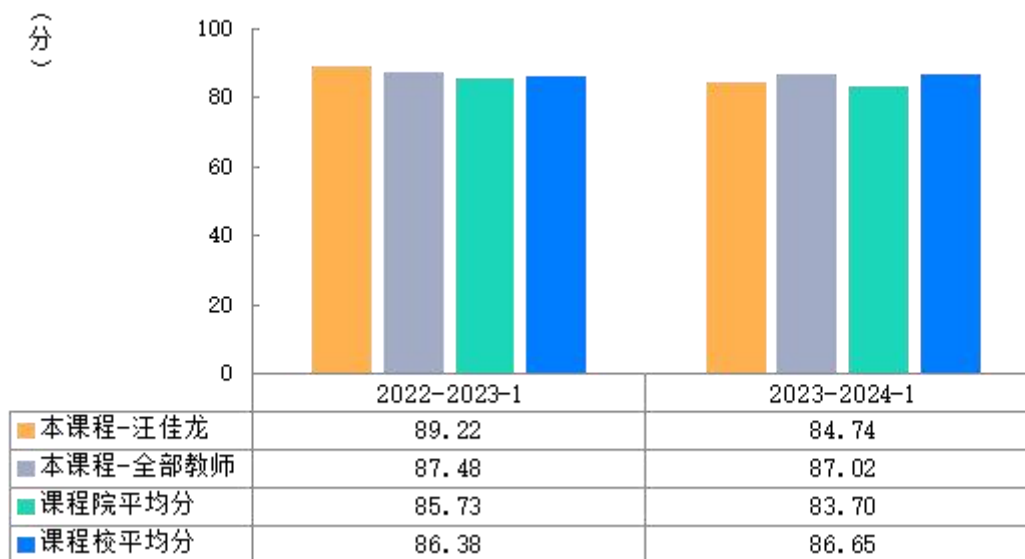


图 2-5 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

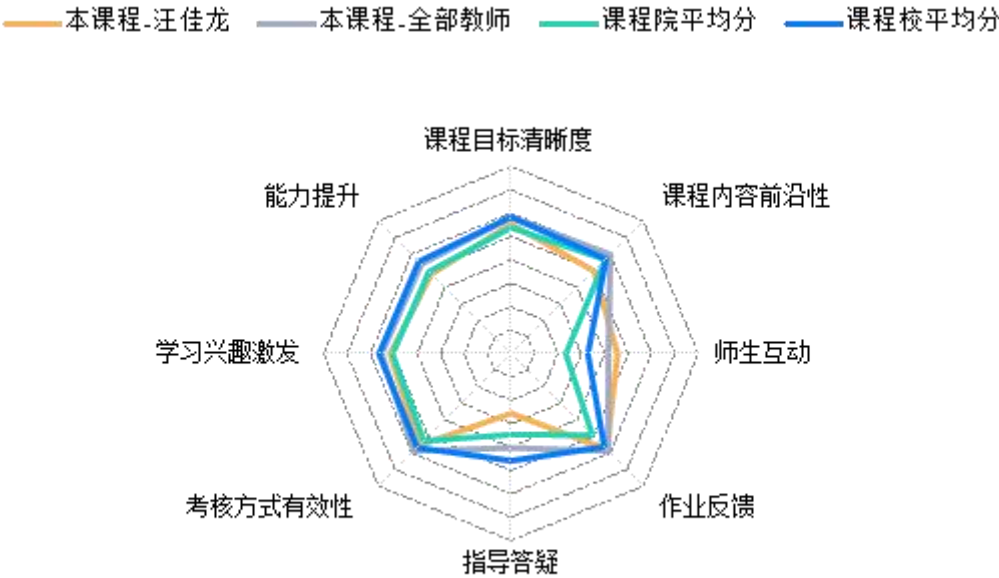


图 2-6 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	2	13.16	13.38	13.04	13.38
		部分了解	23				
		了解	85				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	2	--	--	--	--
		部分匹配	13				
		匹配	93				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	4	8.5	9.00	8.85	8.86
		涉及较少	25				
		涉及较多	81				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	95				
		较快	13				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	21	--	--	--	--
		难度适中	73				
		有挑战性	16				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	90	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	102				
		教师推荐的阅读材料	67				
		网络辅助资源	57				
		以上都没有帮助	3				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	97	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	85				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	78				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	53				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	64				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	49				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		8.27	8.08	7.17	7.64
		其他	8				
		从不	0				
		偶尔	6				
		经常	58				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	46	8.89	8.94	8.45	8.81
		没有反馈	5				
		有反馈，没有帮助	1				
		有反馈，帮助较小	26				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	78	7.27	8.01	7.73	8.28
		没有课后答疑	10				
		时间较少	40				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	60	--	--	--	--
		课堂问答	78				
		随堂测试	45				
		作业测评	44				
		项目报告或论文	40				
		阶段性测试	37				
		期末考试	77				
		其他	17				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	没有帮助	4	13.16	13.41	12.95	13.25
		帮助较小	19				
		帮助较大	87				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	16	--	--	--	--
		（0-2]小时	57				
		（2-4]小时	25				
		4 小时以上	12				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	4	12.87	13.15	12.80	13.23
		激发了兴趣和动力	58				
		激发了浓厚的兴趣和动力	48				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	不同意	4	12.61	13.06	12.72	13.18
		部分同意	27				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15分）	同意	79				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师对讲课投入很认真，组织很强，而且善于举例，让同学理论联系实际情况，学习很轻松，而且印象深刻，取得好的效果。老师很和蔼，课堂可以和学生互动，创造一个温暖的课堂气氛							
老师让我们自己去尝试现场授课，要求每个同学都要参与，既锻炼了我们的授课自信能力，又丰富了课堂内容，让我们十分投入课堂。							
我觉得老师讲的内容多于实际结合，对于我们认识了解社会很有用，虽然老师上课有点严厉，但是我觉得更似苦口婆心的对我们教导							
老师教学认真严谨，会利用课堂时间让同学展示自己，这积累了学生上台表演的经验，对学生帮助较大							
老师对课程内容很细心，让我学到了很多有用的知识。							
整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理。							
老师称职有认真授课，对待学生细心。有问题及时解决							
心理的重要性，每个人都在老师的带领认为更加重要							
这门课程让我了解到心理健康的重要性，受益颇多							
老师幽默风趣，耐心讲解，希望多多开展活动							
老师人挺好的，就是希望老师评价更温和一些							
十分完美，我感觉我的心理健康越来越好了							
很好的一门课，使我更加喜爱大学生活							
老师有趣，教书育人能力高，课程有用							
老师是个好老师，感恩的心，感谢有你							
能让我们很好的缓解压力，认真学习							
课程对我帮助很大老师很懂学生							
老师上课十分有趣，气氛活跃							
老师非常关心我们的心理健康							
上课生动，讲解细致易懂							
认真负责 教学具有趣味							
解决了一些对大学的困惑							
老师教学水平好，无建议							
老师教的很好，很有趣							
评价：优秀建议：无							
十分良好，继续保持							
课程有趣，老师负责							
老师教学很有特色							
老师讲的非常好							
挺好，没啥建议							
老师教的非常好							
我觉得可以了							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

四、职业生涯规划

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

（一） 学生评价

职业生涯规划课程应评人次 87 人，已评人次 86 人，参评率 98.85%，得分 80.92 分。该课程下有 1 个课堂，其中职业生涯规划-0A130001-35 得分 80.92 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

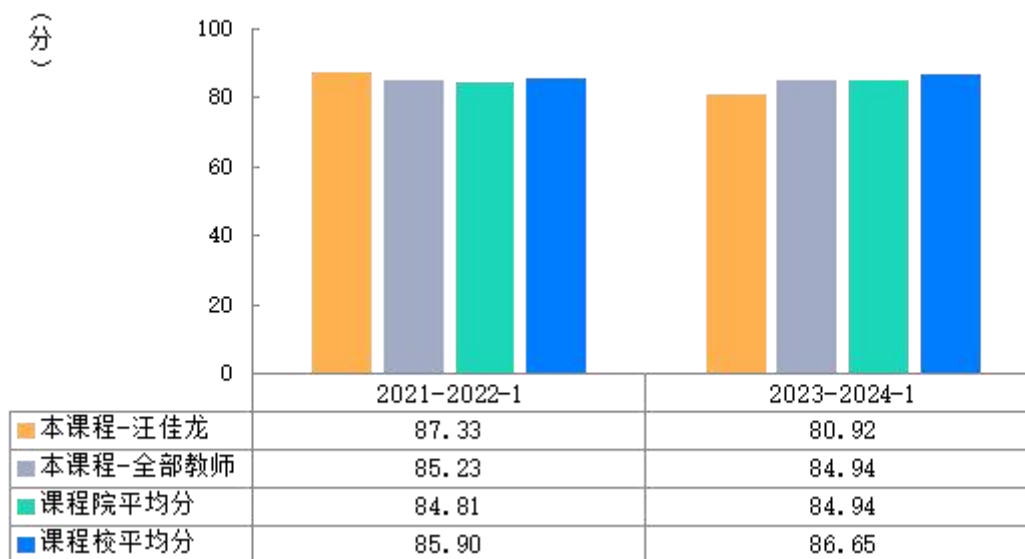


图 2-7 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

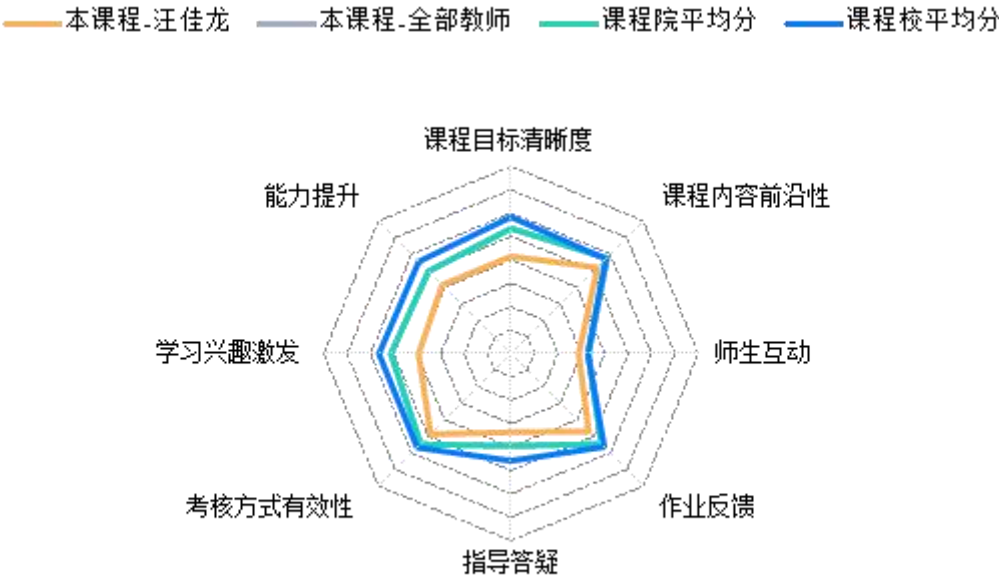


图 2-8 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2023-2024-1 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（15 分）	不了解	2	12.12	13.02	13.02	13.38
		部分了解	29				
		了解	55				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	15				
		匹配	69				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	0	8.60	8.89	8.89	8.86
		涉及较少	24				
		涉及较多	62				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	69				
		较快	16				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	4	--	--	--	--
		难度适中	57				
		有挑战性	25				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	70	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	76				
		教师推荐的阅读材料	43				
		网络辅助资源	49				
		以上都没有帮助	1				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	72	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	69				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	58				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	38				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	54				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	41				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.44	7.65	7.65	7.64
		其他	8				
		从不	0				
		偶尔	15				
		经常	43				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	总是	28	8.34	8.72	8.72	8.81
		没有反馈	4				
		有反馈，没有帮助	4				
		有反馈，帮助较小	29				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	有反馈，帮助较大	49	7.67	7.97	7.97	8.28
		没有课后答疑	4				
		时间较少	32				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	时间较多	50	--	--	--	--
		课堂问答	69				
		随堂测试	43				
		作业测评	48				
		项目报告或论文	61				
		阶段性测试	32				
		期末考试	41				
		其他	3				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（15分）	没有帮助	1	12.65	13.10	13.10	13.25
		帮助较小	25				
		帮助较大	60				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	12	--	--	--	--
		（0-2]小时	38				
		（2-4]小时	20				
		4 小时以上	16				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	9	11.97	12.85	12.85	13.23
		激发了兴趣和动力	42				
		激发了浓厚的兴趣和动力	35				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能	不同意	3	12.12	12.74	12.74	13.18
		部分同意	27				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	力（15分）	同意	56				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
汪老师给我们讲述了很多他自己学习道路上经历的事情，以亲身经历为学生授课更容易共情，让我们对我们的职业生涯指导有了更好的了解和方向。老师课下还会为我们解惑，让我对刚开始的大学生活有了更多的信心和勇气。感谢汪老师的指点迷津。							
该课程在高中也接触过，所以学起来不会太吃力，并且上大学后自己也会主动去了解一些有关所学专业的职业调查，							
讲课重点突出，条理清晰，认真负责，严谨耐心，内容丰富，涉及范围广泛。							
非常感谢老师为我们讲解分析我们的职业兴趣爱好\(\omega)/							
讲课娓娓动听，课程观点明确，给我们对职业的方向有了新的认识							
非常好的老师，刚刚大一上的职业生涯规划和心理课是最重要的							
老师应该具体为学生讲解而不是只照着课本课件讲							
课程让我对未来的职业有了更清晰的规划							
老师讲的内容很细腻 易懂 很负责任							
为生涯规划具体讲解分析引导，好！							
老师讲的挺好，鼓励我们好好学习							
老师可以多一些互动之类的方式							
老师讲的很好，建议更多的互动							
可多讲些社会经验，与学习方法							
可以多举一些相关的讲座							
对我们的人生很有指导意义							
老师可以布置更多作业							
很喜欢老师的教学方式							
课程对我们的帮助很大							
老师可以再深入一点							
上课多搞些活动							
老师讲课很深入							
老师讲的好!!							
了解了生涯规划							
喜欢这个老师							
好！老师有趣							
老师教的很好							
讲的挺好的							
很好，不错							
老师辛苦了							
good							
挺好的。							
继续保持							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择 人数	平均 得分	本课程- 全部教师	课程院 平均分	课程校 平均分
十分好							
挺好的							
好好好							
好，无							
棒极了							
很好							
较好							
不错							
还行							
难评							
一般							
不错							
很好							
很好							
很好							
很好							
好							
好							
行							
好							
好							
1							
好							
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。